

## FICHA DE PROJETO

### PRODUÇÃO DE CADERNOS PEDAGÓGICOS PARA O 1º CEB, INCLUINDO TEMÁTICAS DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO FORMAL EM PORTUGAL



CIDADANIA  
E DIREITOS  
HUMANOS



#### SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

##### DATAS

Set. 2023 a Ago. 2027

##### ORÇAMENTO

465.658 €

|                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| BENEFICIÁRIOS        | 1.750 Professores e 43.750 alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico    |
| FINANCIADOR          | Camões – Instituto da Cooperação e da Língua                      |
| PARCEIRO             |                                                                   |
| LOCALIZAÇÃO          | Portugal Continental, Açores e Madeira                            |
| SETORES DE ATIVIDADE | Educação; Cultura e Comunidades; Espaço cívico e Direitos Humanos |

#### CONTEXTO

O desconhecimento por parte dos alunos, principalmente os do 1º Ciclo do Ensino Básico (1º CEB), de temas associados ao desenvolvimento e questões relativas à diversidade mundial tem sido referido ao longo dos últimos anos de forma recorrente.

Torna-se fundamental integrar a Educação para o Desenvolvimento nos currículos escolares, nomeadamente nos currículos do 1º CEB, para que a educação formal reflita e contribua para a criação de cidadãos atentos, exigentes e participativos na vida e na sociedade global. Nesse sentido, a inclusão no seio das disciplinas/áreas curriculares, de exemplos, referências, quadros, exercícios, subordinados à temática de EDCG, transversalizando a abordagem das questões de forma totalmente articulada com os conteúdos programáticos, e chamando para a sala aula uma formação contínua em matéria de EDCG, parece ser uma boa estratégia. A implementação da EDCG nas escolas será tanto melhor sucedida quanto mais fizer uso das vivências diárias que com ela se cruzem, mas também de questões relacionadas com a comunidade local e sua interação com os desafios globais, designadamente através da realização de exercícios que chamem para a sala de aula a realidade mundial, que muitas vezes os alunos pouco conhecem.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover a integração de temáticas de Cidadania e Desenvolvimento na comunidade educativa, através da criação de ferramentas pedagógicas adequadas e utilizadas por atores específicos (professores e alunos do 1º CEB).

#### RESULTADOS ESPERADOS NO FIM DO PROJECTO

- 1750 Professores do 1º CEB a nível nacional formados e envolvidos na elaboração e exploração de cadernos de exercícios relativos às componentes curriculares obrigatórias para o 1º CEB que integram transversalmente temáticas de Educação para o Desenvolvimento nos conteúdos curriculares;
- Produzidos cadernos de exercícios relativos às componentes curriculares obrigatórias para o 1º CEB que integram transversalmente temáticas de Educação para o Desenvolvimento nos conteúdos curriculares (no total 6500 cadernos na sua versão física + disponibilização online para download gratuito);
- Disseminados os cadernos de exercícios, como forma de ampliar o alcance junto da comunidade escolar.